



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
25º ROTEIRO (23 A 27 DE AGOSTO)

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
PROFESSORA: ELISABETE DO PRADO MAGALHAES SANCHES

TURMA: INFANTIL 5

ALUNO(A): _____

Com carinho, aos meus queridos (a) alunos (a) e aos senhores pais:

- ✓ Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo. Desejo de coração que todos estejam bem, com saúde e paz! Obrigada, Prof.^a Bete.

O que você vai estudar:

Saberes e conhecimentos

- Noção Temporal
- Noções de tempo
- Sistema Alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- Manifestações Culturais
- Compreensão e interpretação de textos
- Representação bidimensional
- Contagem
- Lugar e Regularidade do número natural na sequência numérica
- Contagem Oral
- Correspondência termo a termo
- Figuras Geométricas
- Pseudoleitura
- Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas

Para que vamos estudar esses conteúdos?

Objetivos

- ✓ **Traços, sons, cores e formas.**
(EI03TS02) Apreciar e oralizar sobre diferentes imagens do seu dia a dia;
- ✓ **Escuta, fala pensamento e imaginação.**
(EI03EF05) Compreender que a escrita representa a fala.
(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas.
(EI03EF03) Relacionar fatos da história contada ou lida com fatos do dia a dia.
(EI03EF08) Relacionar imagens de personagens a história que pertencem.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**
(EI03ET04) Conhecer as características e regularidades do calendário relacionando com a rotina diária e favorecendo a construção de noções temporais.
(EI03ET01) Participar de situações que envolvam a contagem.
(EI03ET07) Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre numa sequência.
(EI03ET07) Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano, por meio de atividades lúdicas, músicas parlendas, desenvolvendo o reconhecimento de quantidades.
(EI03ET07) Estabelecer a relação de correspondência, a quantidade de objetos de dois conjuntos.
(EI03ET01) Estabelecer relações entre os sólidos geométricos e os objetos presentes no seu ambiente.
- ✓ **O Outro e o Nós.**
(EI03EO02) Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✓ **Corpos, Gestos e Movimentos.**
(EI03CG05) Manipular objetos pequenos, utilizando palitos para construir.



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

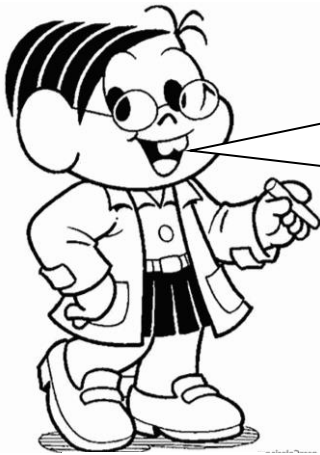


Como vamos estudar os conteúdos?

- ✓ Assistir à explicação da professora no grupo de WhatsApp diariamente;
- ✓ Realizar as atividades na apostila diariamente;
- ✓ Observar o tempo todos dias e registrar;
- ✓ Relembrar a criança diariamente qual é o dia da semana;
- ✓ Pedir para a criança escrever o seu nome no início da apostila;
- ✓ Assistir aos vídeos indicados;
- ✓ Auxiliar a criança na leitura da atividade;
- ✓ Deixar a criança fazer seu próprio desenho, pintura e escultura;
- ✓ Desenvolver as brincadeiras propostas;
- ✓ Realizar a dobradura
- ✓ Incentivar a criança a estudar, fazendo elogios diários.



SEGUNDA-FEIRA, 23 DE AGOSTO DE 2021.



BOM DIA!
 PARA COMEÇAR PINTE ABAIXO UMAS DAS IMAGENS PARA REPRESENTAR O PERÍODO EM QUE ESTÁ FAZENDO ATIVIDADE E DEPOIS PINTE COMO ESTÁ O TEMPO. NO CALENDÁRIO, PINTE DE VERMELHO OS DIAS DE DOMINGO E DEPOIS FAÇA UM **X** NO DIA DO MÊS QUE ESTAMOS. CAPRICHE!

PERÍODO:



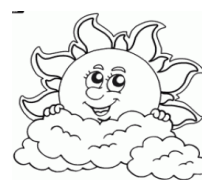
DIA

NOITE

TEMPO:



ENSOLARADO

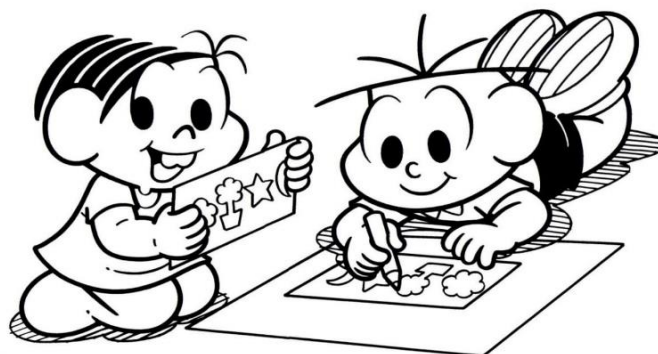


NUBLADO



CHUVOSO

AGOSTO - 2021

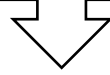


11/08 – DIA DO ESTUDANTE

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



ABAIXO ESTÃO AS LETRAS DO ALFABETO, É MUITO IMPORTANTE CONHECE-LAS. POR ISSO, LEIA EM VOZ ALTA E DEPOIS PINTE AS LETRAS DO SEU NOME.



A B C D E

F G H I J K

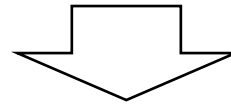
L M N O P

Q R S T U

V W X Y Z

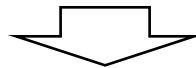


HOJE FALAREMOS UM POUCO
SOBRE O FOLCLORE, VEJA
ABAIXO O TEXTO
INFORMATIVO.



FOLCLORE É O CONJUNTO DE TRADIÇÕES E
MANIFESTAÇÕES POPULARES CONSTITUÍDO POR
LENDAS, MITOS, PROVÉRBIOS, DANÇAS E
COSTUMES QUE SÃO PASSADOS DE GERAÇÃO EM
GERAÇÃO.

CLIQUE NO LINK PARA CONHECER A LENDA DA IARA.



<https://youtu.be/qDEnVgMcJDA>



IARA

A IARA É UMA LENDA DO FOLCLORE BRASILEIRO.
ELA É UMA LINDA SEREIA QUE VIVE NO RIO
AMAZONAS. SUA PELE É MORENA, POSSUI CABELOS
LONGOS, NEGROS E OLHOS CASTANHOS.

A IARA COSTUMA TOMAR BANHO NOS RIOS
E CANTAR UMA MELODIA IRRESISTÍVEL.

ELA TAMBÉM É CONHECIDA COMO
"MÃE D'ÁGUA". SUA LENDA É DE
ORIGEM INDÍGENA.



CIRCULE NO TEXTO ACIMA O NOME DO LUGAR ONDE
A IARA VIVE.



UTILIZANDO CANETINHA PASSE POR CIMA DO TRAÇADO DAS LETRAS "I".



IOIÔ



IGREJA



ILHA



ISCA





ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357



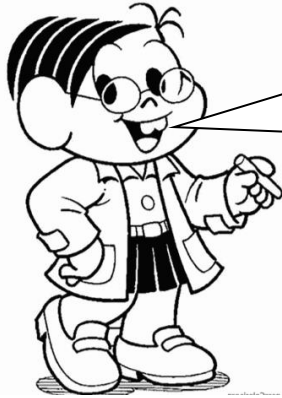
**FAÇA UMA IARA UTILIZADO PALITO DE SORVETE. USE TODA A SUA CRIATIVIDADE!
VEJA UM EXEMPLO:**



BEIJOS E ATÉ AMANHÃ.



TERÇA-FEIRA, 24 DE AGOSTO DE 2021.

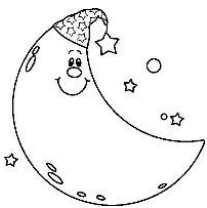


BOM DIA!
PARA COMEÇAR PINTE ABAIXO UMAS
DAS IMAGENS PARA REPRESENTAR O
PERÍODO EM QUE ESTÁ FAZENDO
ATIVIDADE E DEPOIS PINTE COMO ESTÁ
O TEMPO. CAPRICHE!

PERÍODO:

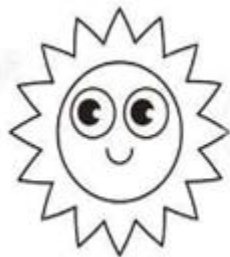


DIA



NOITE

TEMPO:



ENSOLARADO



CHUVOSO



NUBLADO

PINTE O DIA DA SEMANA EM QUE ESTAMOS



DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

QUARTA-FEIRA

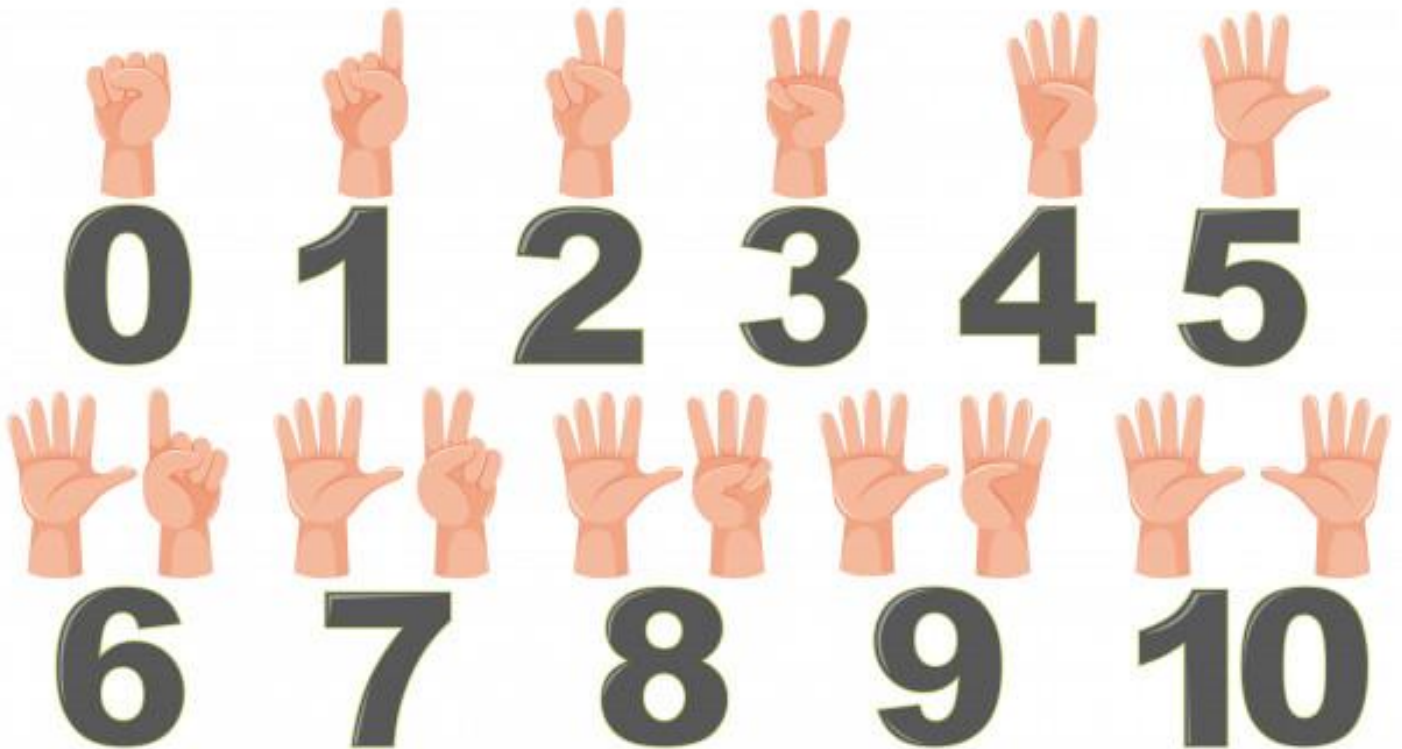
QUINTA-FEIRA

SEXTA-FEIRA

SÁBADO



CIRCULE ABAIXO O NÚMERO
QUE REPRESENTA QUANTOS
DIAS A SEMANA TEM.





CONTE QUANTAS
SEMENTES TEM EM
CADA METADE DAS
MELANCIAS, E PINTE
O CIRCULO COM O
NUMERO QUE
REPRESENTA.



5 6 7 8 9



6 7 8 9 10



6 7 8 9 10



3 4 5 6 7



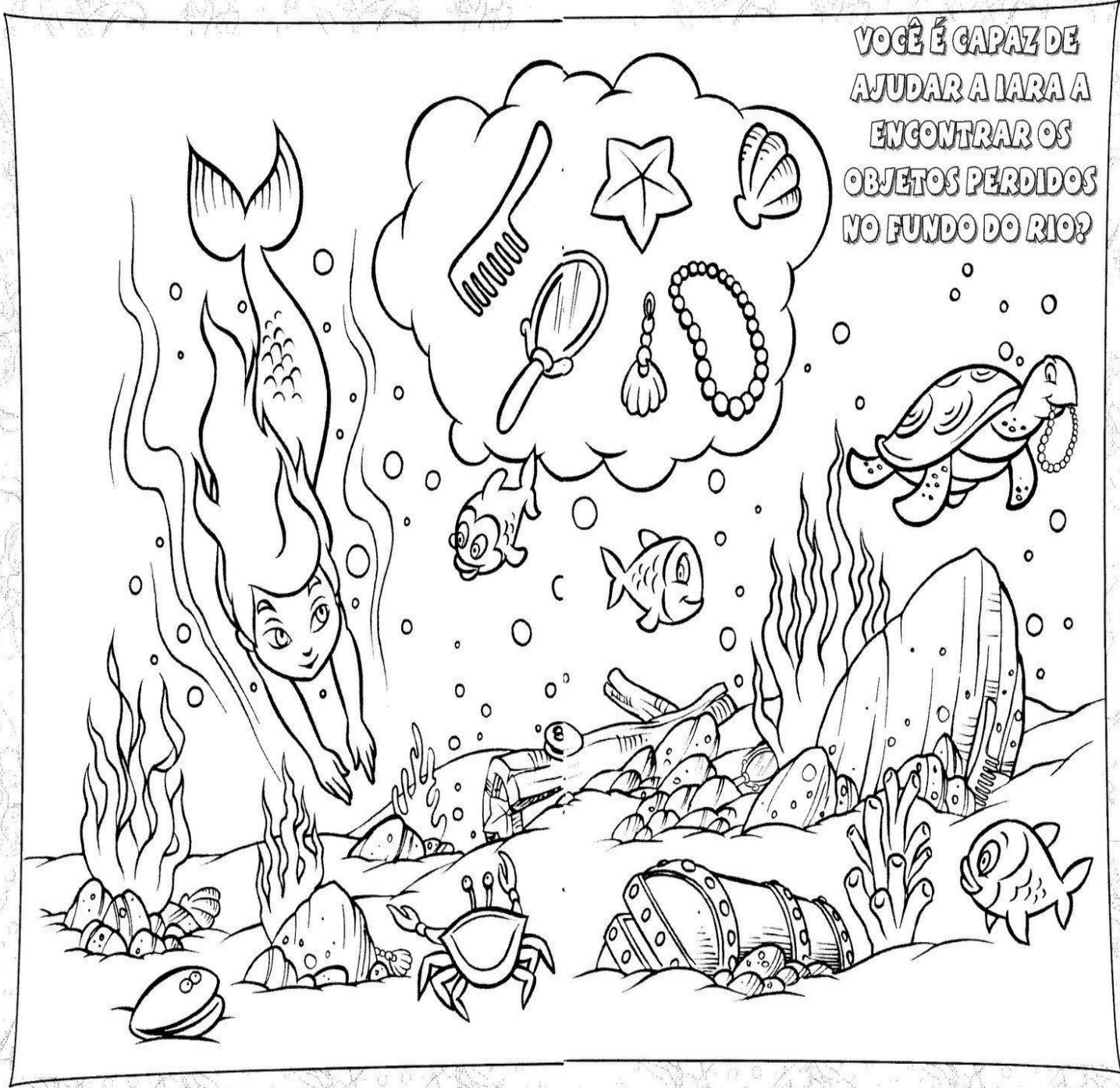
1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



OBSERVE AS CENA E AJUDE A IARA A ENCONTRAR OS OBJETOS PERDIDOS. FAÇA UM X EM CADA UM QUE ENCONTRAR.



VOCÊ É CAPAZ DE
AJUDAR A IARA A
ENCONTRAR OS
OBJETOS PERDIDOS
NO FUNDO DO RIO?

BEIJOS E ATÉ AMANHÃ!



QUARTA-FEIRA, 25 DE AGOSTO DE 2021.

BOM DIA!

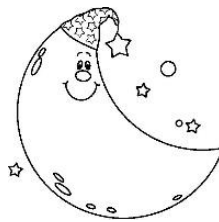
PARA NÃO PERDER O COSTUME, ABRA A JANELA OU VÁ NA VARANDA DE SUA CASA E OLHE COMO ESTÁ O TEMPO.

PINTE ABAIXO UMAS DAS IMAGENS PARA REPRESENTAR O PERÍODO EM QUE ESTÁ FAZENDO ATIVIDADE E DEPOIS PINTE COMO ESTÁ O TEMPO.

PERÍODO:



DIA



NOITE

COMO ESTÁ O TEMPO?



AGORA, PINTE O DIA DA SEMANA EM QUE ESTAMOS.



DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

QUARTA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

SEXTA-FEIRA

SÁBADO



VEJA A POESIA DO
SACI PERERÉ!
PINTE TODAS AS
VOGAIS QUE
ENCONTRAR.

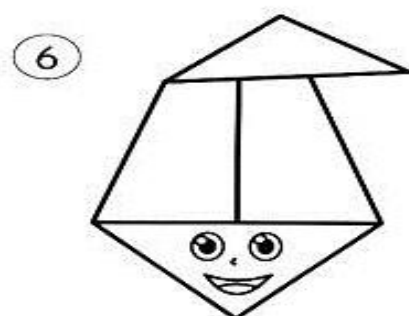
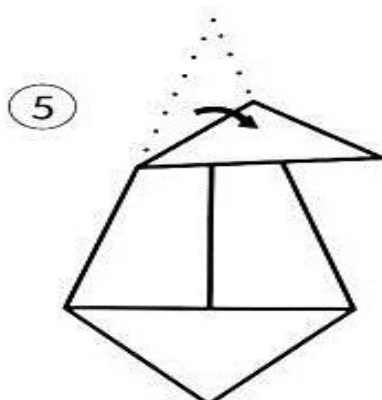
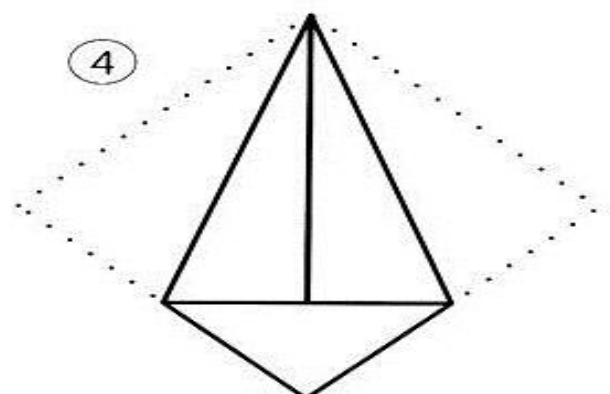
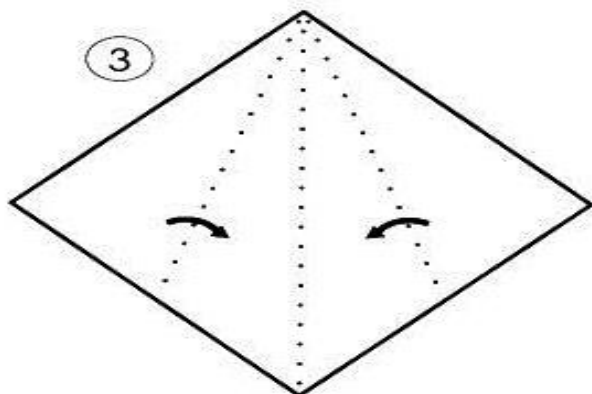
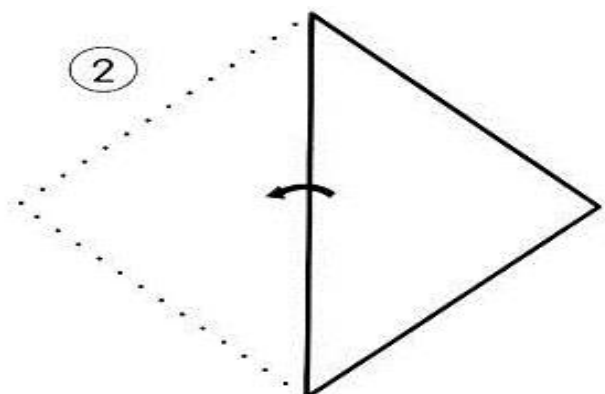
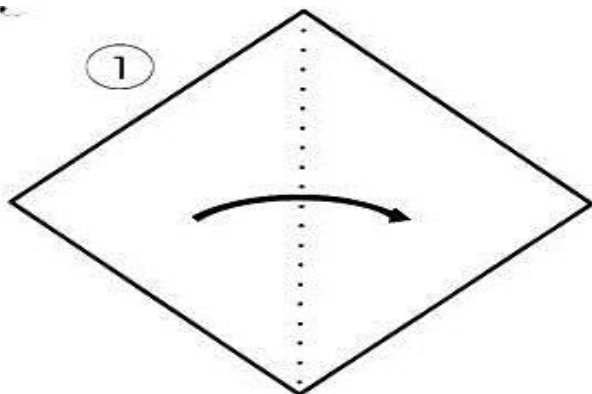




VAMOS FAZER A DOBRADURA DO SACI PERERÊ!

VEJA O PASSO A PASSO OU ACESSO O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=Trgo0jJXm9Q>

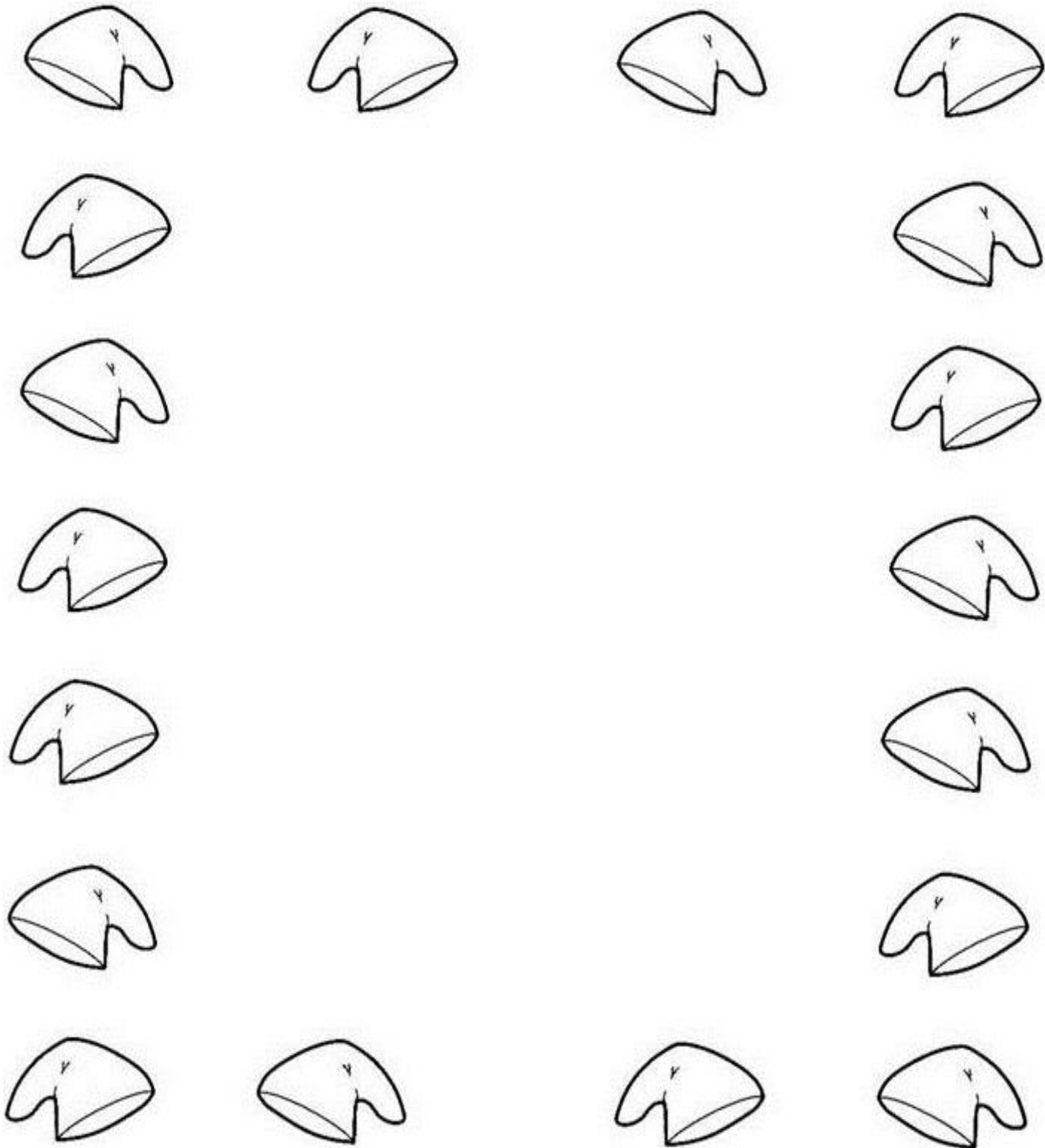
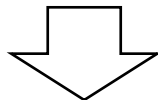




ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 - Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

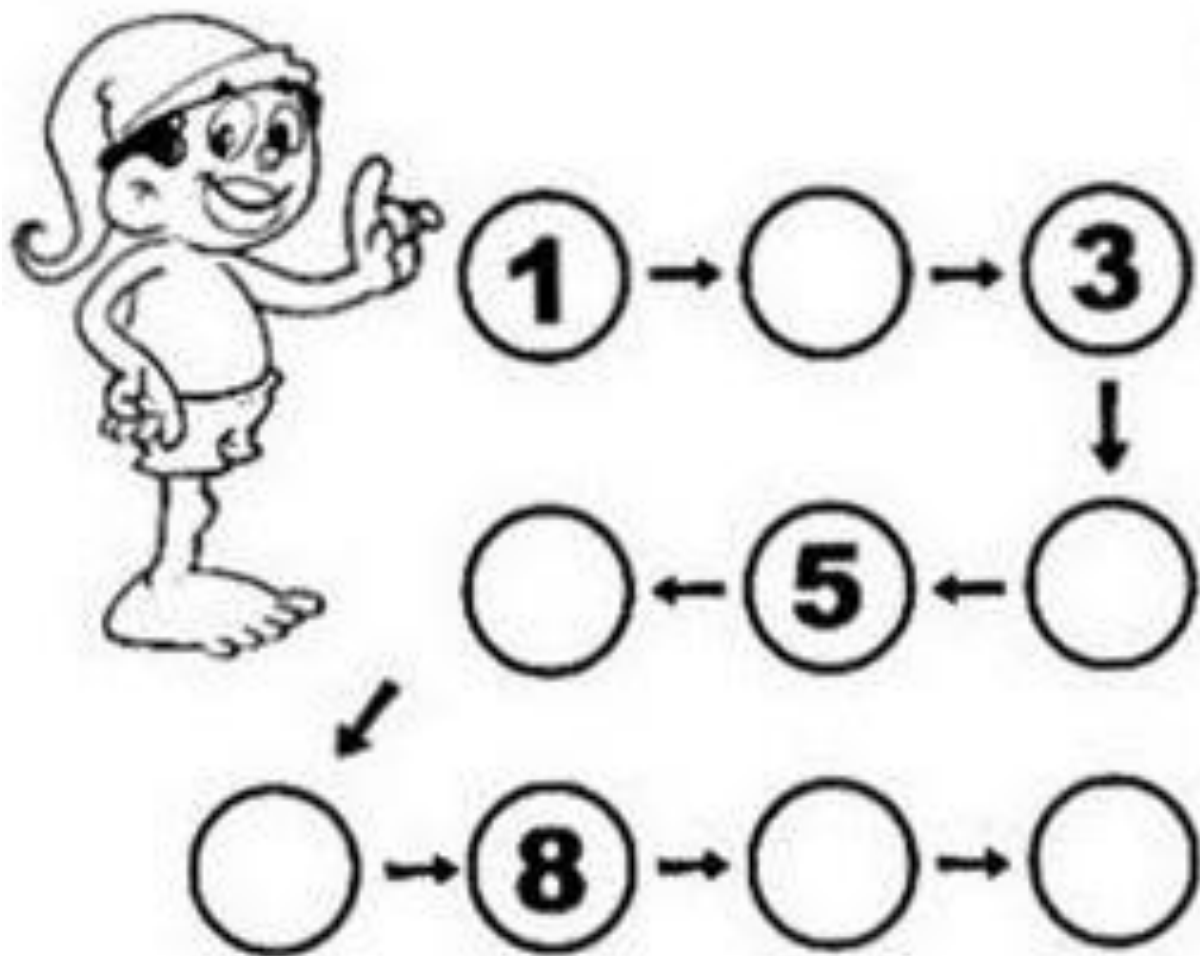


COLE A DOBRADURA AQUI:





COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:



BEIJOS E ATÉ AMANHÃ.



QUINTA-FEIRA, 26 DE AGOSTO 2021.



BOM DIA!
PARA COMEÇAR PINTE ABAIXO
UMAS DAS IMAGENS PARA
REPRESENTAR O PERÍODO EM
QUE ESTÁ FAZENDO ATIVIDADE E
DEPOIS PINTE COMO ESTÁ O
TEMPO.

PERÍODO:



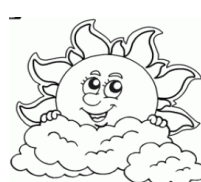
DIA

NOITE

TEMPO:



ENSOLARADO



NUBLADO



CHUVOSO

PINTE O DIA DA SEMANA EM QUE ESTAMOS:



DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

QUARTA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

SEXTA-FEIRA

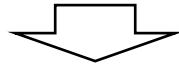
SÁBADO



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357



A MÚSICA A BARATA DIZ QUE TEM TAMBÉM FAZ PARTE DO
NOSSO FOLCLORE. ACESSE O LINK OUÇA E DANCE!



<https://youtu.be/l7VsurR48Ew>

AQUI ESTA A LETRA DA MUSICA.

A BARATA DIZ QUE TEM
SETE SAIAS DE FILÓ
É MENTIRA DA BARATA
ELA TEM É UMA SÓ

HA, HA, HA, HO, HO, HO
ELA TEM É UMA SÓ
HA, HA, HA, HO, HO, HO
ELA TEM É UMA SÓ

A BARATA DIZ QUE TEM
UM ANEL DE FORMATURA
É MENTIRA DA BARATA
ELA TEM É CASCA DURA

HA, HA, HA, HO, HO, HO
ELA TEM É CASCA DURA
HA, HA, HA, HO, HO, HO
ELA TEM É CASCA DURA

A BARATA DIZ QUE TEM
UM SAPATO DE FIVELA
É MENTIRA DA BARATA
O SAPATO É DA MÃE DELA

HA, HA, HA, HO, HO, HO
O SAPATO É DA MÃE DELA
HA, HA, HA, HO, HO, HO
O SAPATO É DA MÃE DELA

A BARATA DIZ QUE TEM
UMA SAIA DE CETIM
É MENTIRA DA BARATA
ELA TEM É DE CAPIM

HA, HA, HA, HO, HO, HO
ELA TEM É DE CAPIM
HA, HA, HA, HO, HO, HO
ELA TEM É DE CAPIM



OBSERVE A MÚSICA E MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

A) QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO?



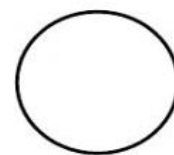
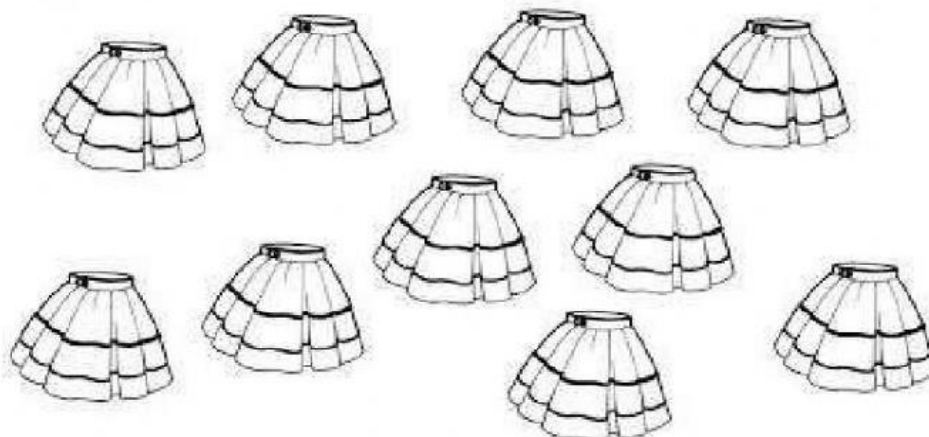
B) QUAL É A JOIA DE FORMATURA QUE A BARATA DIZ QUE TEM?



C) COMO É O SAPATO QUE A BARATA DIZ QUE TEM?

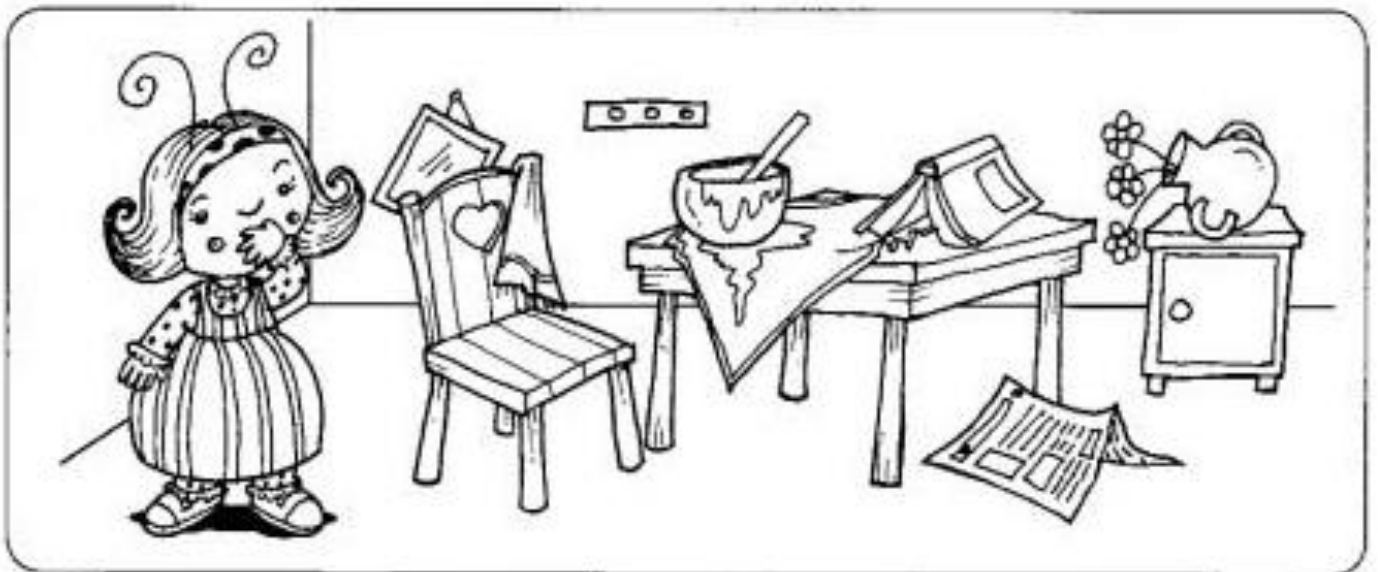
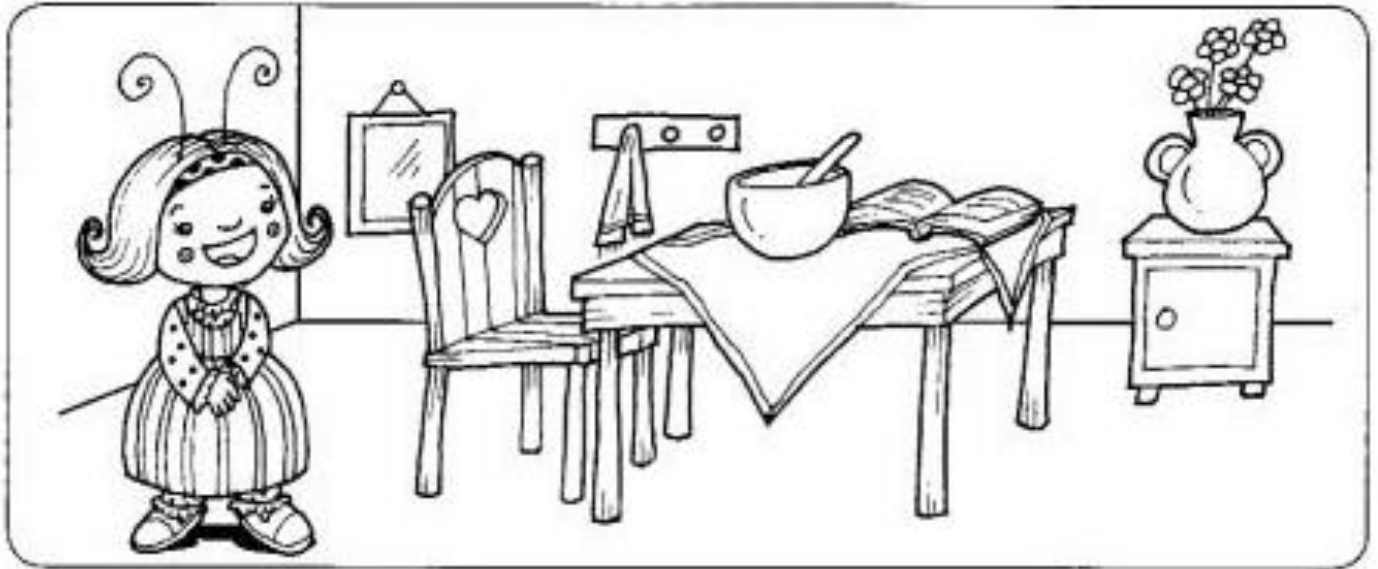


2. MARQUE COM UM X A QUANTIDADE DE SAIAS QUE A BARATA DIZ QUE TEM.
ESCREVA O NÚMERO E O NOME DO NÚMERO AO LADO.





ENCONTRE OS SETE ERROS NAS CENAS ABAIXO E PINTE CADA UM.



BEIJOS, ATÉ AMANHÃ!



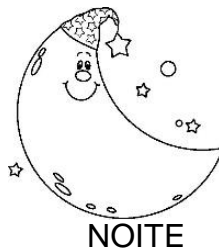
SEXTA-FEIRA, 27 DE AGOSTO DE 2021.

BOM DIA!

PARA NÃO PERDER O COSTUME, ABRA A JANELA OU VÁ NA VARANDA DE SUA CASA E OLHE COMO ESTÁ O TEMPO.

PINTE ABAIXO UMAS DAS IMAGENS PARA REPRESENTAR O PERÍODO EM QUE ESTÁ FAZENDO ATIVIDADE E DEPOIS PINTE COMO ESTÁ O TEMPO.

PERÍODO:



COMO ESTÁ O TEMPO?



AGORA, PINTE O DIA DA SEMANA EM QUE ESTAMOS.



DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

QUARTA-FEIRA

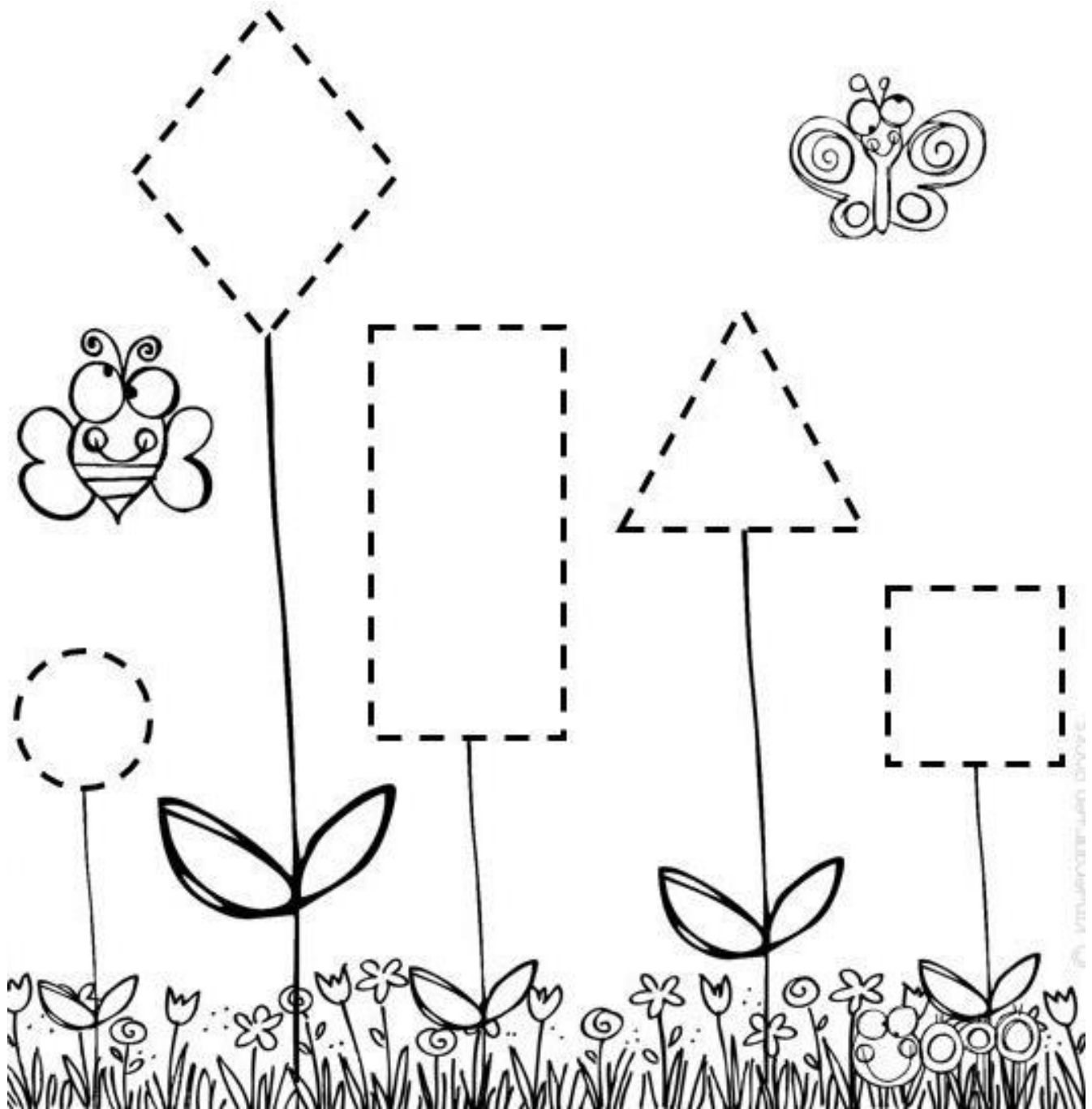
QUINTA-FEIRA

SEXTA-FEIRA

SÁBADO

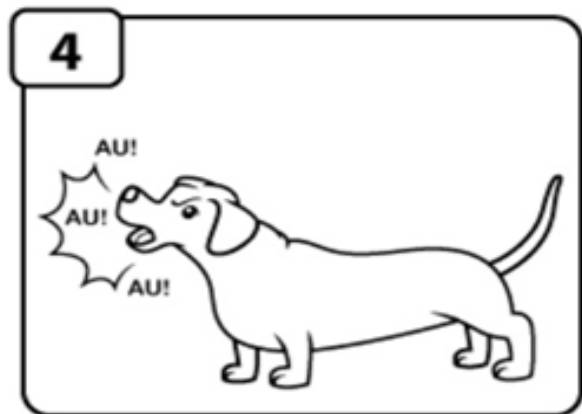
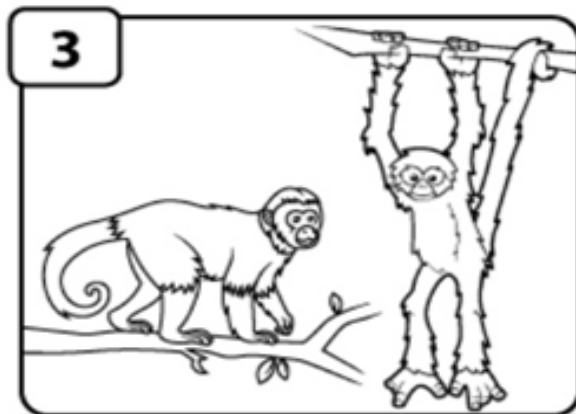
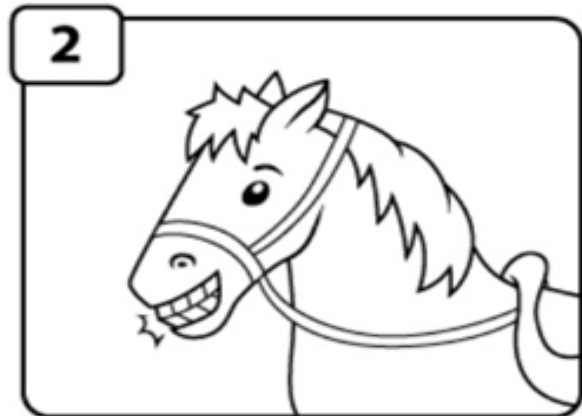
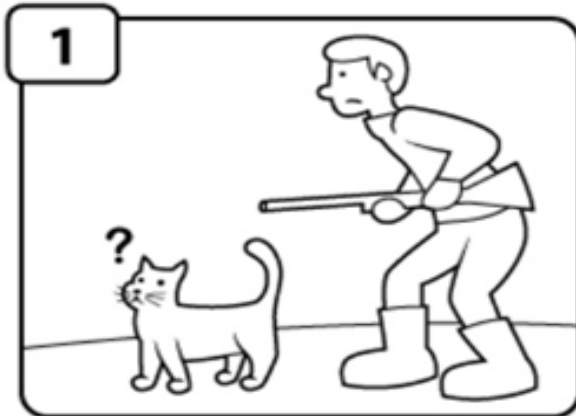


PASSE CANETINHA NO CONTORNO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS.
DEPOIS PINTE BEM BONITO AS FLORES!





OBSERVE AS CENAS E NUMERE OS DITADOS POPULARES DE ACORDO COM AS ILUSTRAÇÕES:



© SMARTKIDS

CÃO QUE LATE NÃO MORDE

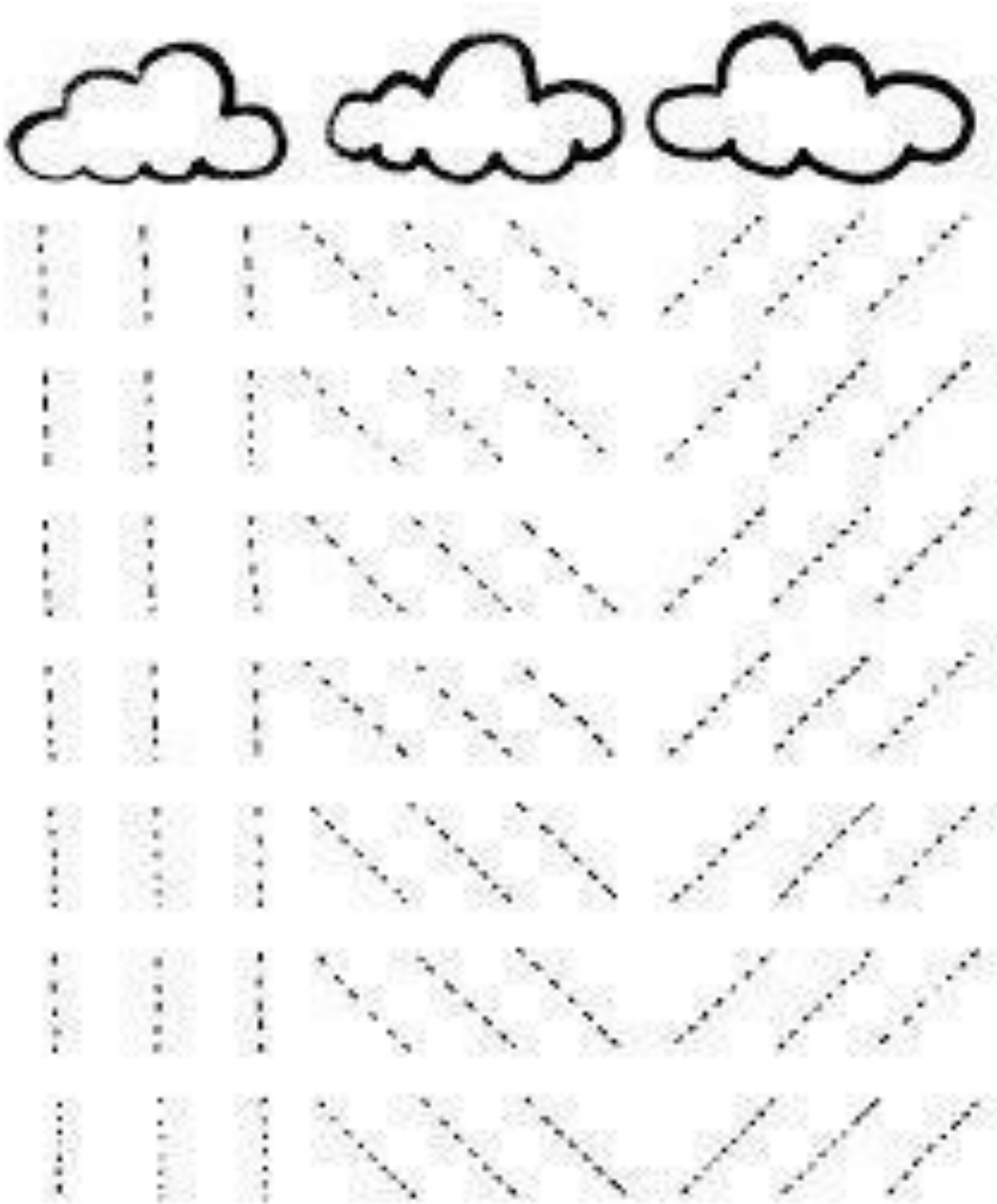
CAVALO DADO NÃO SE OLHA OS DENTES

QUEM NÃO TEM CÃO CAÇA COM GATO

CADA MACACO NO SEU GALHO



PASSE POR CIMA DO TRAÇADO DA CHUVA COM CANETINHA:





A BRINCADEIRA DE HOJE É: PASSAR ANEL!
VEJA AS REGRAS ABAIXO:

COMO JOGAR

- 1** OS JOGADORES SENTAM-SE EM RODA.
- 2** UMA CRIANÇA É ESCOLHIDA PARA PASSAR O ANEL.
- 3** OS PARTICIPANTES DEIXAM AS PALMAS DA MÃO UNIDAS.
- 4** O PASSADOR ESCONDE UM ANEL ENTRE AS MÃOS.
- 5** DEPOIS PASSA SUAS MÃOS NO MEIO DAS MÃOS DE CADA UM DOS PARTICIPANTES.
- 6** O PASSADOR DEIXA CAIR O ANEL, SEM QUE NINGUÉM PERCEBA, NAS MÃOS DE UM DOS PARTICIPANTES.
- 7** O PASSADOR PERGUNTA A UMA DAS CRIANÇAS: "COM QUEM ESTÁ O ANEL?"
- 8** SE A CRIANÇA ACERTAR COM QUEM ESTÁ O ANEL, SERÁ O NOVO PASSADOR.



IMPORTANTE, BRINQUEM COM AS PESSOAS DO SEU NÚCLEO FAMILIAR!

BEIJOS, BOM FINAL DE SEMANA!